



Goldene Prompt-Regeln für Lern-Prompts

Je genauer Ihre Frage, der Kontext oder die Aufgabenstellung, desto besser wird die Antwort der KI.

„Erkläre die Amerikanische Revolution in 10 Sätzen, einfach verständlich für eine 8. Klasse in der [Schulart] im [Bundesland] nach dem aktuellen Bildungsplan.“

Geben Sie klar an, was genau Sie erwarten: eine Zusammenfassung, eine Erklärung, eine Übung oder eine Korrektur?

„Fasse die Redoxreaktion stichpunktartig zusammen und erstelle dazu ein kurzes Quiz.“

Teilen Sie mit, für welches Alter oder welches Sprachniveau die Antwort gedacht ist.

„Erkläre die Grammatikregeln zum deutschen Perfekt so, dass eine Schülerin oder ein Schüler der 8. Klasse sie versteht und erläutere, warum das Perfekt im Schwäbischen, in Bayern und in der Schweiz so häufig genutzt wird.“

Bitten Sie um Beispiele oder Übungen, nicht nur um Lösungen. Der Lernprozess soll im Vordergrund stehen, nicht die ausgedruckte Hausaufgabe.

„Gib drei Beispielsätze für den Gebrauch des Gerundiums und erläutere seinen Einsatz.“

Die SchülerInnen sollen ja etwas lernen, damit sie es später im realen Leben einsetzen können. Wenn Sie Schwierigkeiten haben, zu verstehen, warum das gelernt werden soll, fragen Sie ruhig die KI.

„Warum ist Gedichte lernen hilfreich? Was bringt es, Gedichte auswendig zu lernen, ihre rhetorischen Stilmittel zu analysieren? Bitte zeige mir, was der Nutzen sein soll.“

Bitten Sie um Erklärungen, nicht nur um Korrekturen.

„Bitte korrigiere meinen Text und erkläre mir die entsprechenden Fehler anhand der zugrundeliegenden Regeln.“

Erinnern Sie die KI freundlich daran, dass Diskussionen respektvoll und wertschätzend geführt werden müssen, insbesondere bei sensiblen Themen.

„Diskutiere respektvoll über die Mülltrennung, ohne zu versuchen, mich von einer bestimmten Meinung zu überzeugen.“



Prompts zum Lernen

Tipp: Bitte lassen Sie die SchülerInnen nicht allein mit den KI-Ausgaben und gehen Sie nicht davon aus, dass die Ausgaben korrekt sind.

Helfen Sie den SchülerInnen, kritisch zu bleiben, andere Quellen zu nutzen und ggf. auch manipulative Antworten der KI zu beleuchten und zu hinterfragen, auch bei jüngeren SchülerInnen. (z. B. „Kann eine KI, eine Maschine, wirklich Gefühle verstehen, wenn sie sagt, dass es ihr leid tut, dass du traurig bist?“)

Prompting-Tipp: Seien Sie detailliert. Je mehr Informationen sie in einem Prompt geben, umso besser wird das Ergebnis. Schule, Schultyp, Alter, Bildungsplan, Bundesland, Thema und Unterthemen sind alles Informationen, die der KI helfen werden, besser passende Ausgaben zu erstellen.

Bleiben Sie freundlich (das hilft auch unserer Gesellschaft), denn KIs geben tatsächlich bessere Antworten, wenn man freundlich bleibt. 😊

Erläuterungen

Erkläre mir [die Redoxreaktion / das Thema] so, dass ein 14-Jähriger es versteht, und gib mir ein kleines Quiz (mit Antworten) dazu.

Inhaltszusammenfassung

Fasse die wichtigsten Punkte [des Textes / zum Thema] in 10 Sätzen zusammen, damit ich überprüfen kann, ob ich alles korrekt verstanden habe.

(Tipp: SchülerInnen sollten es erst selbst geübt haben, sonst fehlt der Lerneffekt.)

Merkhilfen

Gib mir eine sich reimende Merkhilfe oder Eselsbrücke, um [die Grammatikregeln zur Nutzung des Present Progressives im Englischen] besser zu behalten.

Texte schreiben üben

Hilf mir, eine spannende Einleitung für einen Aufsatz über [Thema] zu schreiben. Aber lass mich diese Einleitung selbst schreiben und gib mir eine Rückmeldung, was ich besser tun könnte, ohne mir die Lösung zu geben.



Sprachkorrektur

Bitte korrigiere den folgenden Text hinsichtlich Rechtschreibung und Grammatik. Erkläre mir anschließend, welche Fehler ich gemacht habe, und warum – also nach welchen Regeln.

Damit ich die Regeln besser verstehe, gib mir bitte fünf passende Übungen dazu. Ich werde diese Übungen dann selbst beantworten und dich im Anschluss bitten, meine Antworten zu korrigieren

Vokabeln

Übe mit mir die wichtigsten Vokabeln zum Thema [z.B. Reisen] auf Englisch. Ich bin in der [8. Klasse am Gymnasium in Baden-Württemberg / nach dem europäischen Referenzrahmen für Sprachen], bitte nutze das passende Vokabular nach dem Stelle mir dazu Fragen, damit ich das Vokabular nutzen kann. Erkläre mir die Wörter auf Englisch, wenn ich sie nicht verstehe.

Dialoge

Spieler mit mir einen kleinen Dialog auf Französisch über ein Treffen im Café, für eine achte Klasse an der Realschule in Baden-Württemberg. Korrigiere vor allem grammatische Fehler und erkläre sie mir möglichst einfach auf Deutsch. Lass uns danach den Dialog auf Französisch fortsetzen.

Anleitungen und Hilfestellungen

Erkläre mir Schritt für Schritt, wie man eine lineare Gleichung löst. Erkläre es so, dass ein 12-jähriger Schüler es versteht. Bitte gehe sehr kleinschrittig vor.

Erstelle mir eine Mathematikaufgaben zu diesem Thema. Ich möchte sie selbst lösen und ich möchte dich bitten, jeden Lösungsschritt, den ich eintippe zu beobachten, ob ich einen Fehler mache oder ob ich richtig liege. Bitte sei dabei möglichst motivierend, ich bin nicht so das Mathe-Genie.

Achtung: Viele LargeLanguageModels (LLM) können nicht rechnen, sie basieren auf Wahrscheinlichkeiten. Achten Sie darauf, dass Sie ggf. Module wie Wolfram (WolframAlpha) aktivieren und beobachten Sie, ob die Ergebnisse wirklich stimmen. 1+1 wird zwar immer 2 ergeben, weil es die Wahrscheinlichkeit gebietet, aber nicht jede Rechenaufgabe wird funktionieren.



Argumentation üben

Bitte übe mit mir das kritische Denken. Wähle ein Thema, das mich als Schülerin der 8. Klasse herausfordert. Bleibe dabei stets freundlich, verständnisvoll und argumentiere nur mit vollständigen, gut begründeten Argumenten nach dem Modell TABBS (These, Argument, Beispiel, Begründung, Schlussfolgerung).

Wenn ich unvollständige Argumente formuliere, gib mir bitte präzise Hinweise, was noch fehlt, ohne mir die vollständige Lösung vorzugeben.

Achte außerdem darauf, dass der Austausch respektvoll bleibt und nicht versucht wird, mich zu Überzeugungen zu drängen, die gegen meine persönlichen Werte oder moralischen Vorstellungen verstoßen. Ziel ist ein echter, fairer Austausch von Ideen, nicht ein einseitiges Überzeugen."

Achtung: Viele Künstliche Intelligenzen werden in anderen Ländern entwickelt und gehostet. Das bedeutet, dass in Diskussionen deren kulturelle Werte, gesellschaftliche Vorstellungen und politische Haltungen mitschwingen können – oft subtil, manchmal auch deutlich.

Besonders bei sensiblen Themen wie Todesstrafe, Abtreibung, sexueller Orientierung, historischen Ereignissen oder aktuellen Krisenherden ist es möglich, dass Inhalte nicht neutral, sondern durchaus subtil manipulativ im Sinne der in diesen Ländern vorherrschenden Werte vermittelt werden.

Lassen Sie Schülerinnen mit solchen Diskussionen nicht allein.

Besonders schwierig wird dies, wenn Jugendliche ihre inneren Fragen, ihre Gefühlswelt oder ihre Identitätsentwicklung einer KI anvertrauen, statt mit vertrauten Bezugspersonen wie Eltern oder Lehrerinnen darüber zu sprechen.

Bleiben Sie als Eltern ansprechbar. Ihr Kind muss immer wissen, dass es zu Ihnen kommen darf, egal was ist. Fragen Sie Ihr Kind nicht nur: „Wie war es in der Schule?“ sondern fragen sie auch: „Wie war es heute online?“

SchülerInnen brauchen beim Einsatz von KI in sensiblen Bereichen Begleitung, Reflexionsangebote und die klare Ermutigung, kritisches Denken und eigene Werte zu bewahren.



Lernplan

Bitte erstelle mir einen detaillierten Lernplan für die kommenden vier Wochen auf Basis des aktuell gültigen Bildungsplans für Englisch in Klasse 8 in Baden-Württemberg. Der Schwerpunkt liegt auf dem Themenbereich London sowie den grammatischen Strukturen „Gerund“ und „Infinitive with to“.

Die Klassenarbeit umfasst neben Vokabelwissen und Grammatik auch ein Leseverstehen sowie eine „Composition“.

Ich möchte die Inhalte gründlich, systematisch und in einem ausgewogenen Rhythmus üben, idealerweise mit Vorschlägen zu Übungen, Lernmaterialien und Wiederholungsphasen.

Sprachlabor

Hello! I would like to practice my English with you by having a conversation about my last holiday. Please ask me questions as you would in a real conversation.

If I make grammar mistakes or don't know a word, please help me — but only in English. Please do not allow me to switch to German.

If I get stuck, give me small hints or examples to help me continue.

You may correct my sentences kindly and clearly, but only after I have tried to correct them myself.

Let's have a fun and helpful English conversation together!